




Propuesta Contexto Pandemia, realizada por estudiantes de pedagogía en Educ. Básica



Autores: Quiroz W., Sánchez N. y Villarroel Y.

Problema o pregunta	¿Cómo promover hábitos de higiene en tiempo de pandemia?
Contexto elegido	Pandemia
Clasificación del contexto	Global
¿Qué elementos disciplinares hay en ese contexto?	Normativas para prevenir el contagio del Covid-19 Afiches publicitarios
¿Qué de eso es objeto de enseñanza?	Ciencias Naturales: Hábitos de vida saludable Lenguaje y Comunicación: Escritura y edición de textos Matemáticas: Sustracción y adición en el ámbito del 0 al 100 Inglés: Escribir, leer y comprender textos en inglés.
Producto que da solución al problema o responde la pregunta	Creación de señaléticas en inglés y español. Planillas para registrar cantidad de veces que se lava las manos o usa mascarilla cada integrante de la familia durante una semana, cada persona debe ser nombrada en ambos idiomas, por ejemplo: mamá/mom, yo/I, etc.
Selección de curso o ciclo	2° Básico
Objetivos de aprendizaje	<p>Ciencias Naturales OA 07: Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos, alimentación saludable, entre otros).</p> <p>Lenguaje y Comunicación OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto.</p> <p>Matemática OA 09: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia.</p> <p>Inglés OA 05: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, que estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: seguir y dar</p>

	instrucciones.																																																																																
Objetivo integrado	Promover hábitos de higiene, registrando información en tablas, comunicando sus resultados en textos informativos en español e inglés.																																																																																
Actitudes	Manifiestar interés por el aprendizaje, reflexionar sobre el contexto y comunicar ideas claves.																																																																																
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar en inglés y español, crear, sumar. - Planificar y llevar a cabo una investigación no experimental: con base en una pregunta formulada por ellos u otros. - Trabajar de forma individual o colaborativa; obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicar estrategias para organizar la información. 																																																																																
Evaluación	<div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #4a86e8; color: white;"> <th>Semana/Week</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Yo/Me</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Mamá/Mom</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Papá/Dad</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Hermana/Sister</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Hermano/Brother</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Abuela/Grandma</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Abuelo/Grandpa</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Tío/Uncle</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Tía/ Aunt</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; color: #e67e22;">Productos-evaluación de cierre</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	Semana/Week	1	2	3	4	5	6	7	Yo/Me								Mamá/Mom								Papá/Dad								Hermana/Sister								Hermano/Brother								Abuela/Grandma								Abuelo/Grandpa								Tío/Uncle								Tía/ Aunt							
Semana/Week	1	2	3	4	5	6	7																																																																										
Yo/Me																																																																																	
Mamá/Mom																																																																																	
Papá/Dad																																																																																	
Hermana/Sister																																																																																	
Hermano/Brother																																																																																	
Abuela/Grandma																																																																																	
Abuelo/Grandpa																																																																																	
Tío/Uncle																																																																																	
Tía/ Aunt																																																																																	