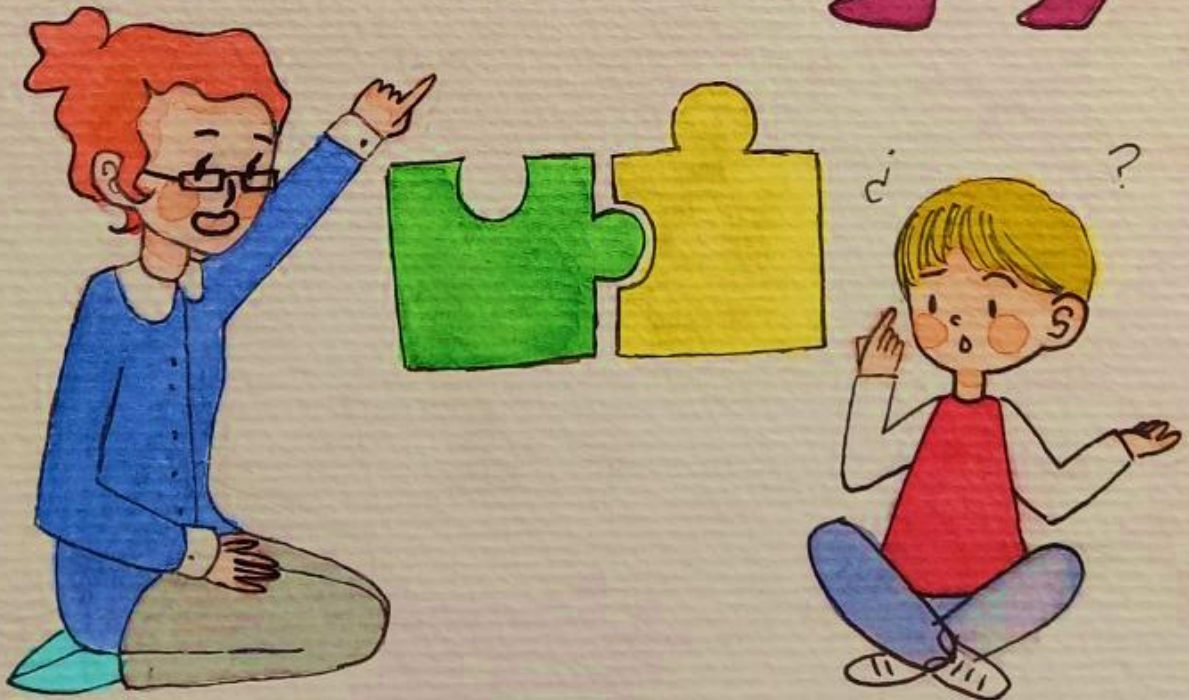


Propuesta realizada por docentes escuela Escuela Epson
Ensenada.



Autores: Burgos C., Gallardo M., Marihueico C., Medina M. y Yáñez P.

Problema o pregunta	En el contexto de Ensenada como un territorio turístico, se plantea la interrogante: ¿mediante qué acciones podemos promover el valor de la biodiversidad local tanto en la comunidad, como para el turista?
Contexto elegido	Turismo sustentable
Clasificación del contexto	Cotidiano, delimitación Local/regional
¿Qué elementos disciplinares hay en ese contexto?	Lenguaje (revista digital) - Tecnología (Publisher) - Ciencias (medioambiente) - Historia (volcanes, lagos)
¿Qué de eso es objeto de enseñanza?	Tipos de textos, cuidado del medio ambiente, especies endémicas, tipos de bosques, geografía, Tics.
Producto que da solución al problema o responde la pregunta	Revista digital
Selección de curso o ciclo	5° Básico
Objetivos de aprendizaje	<p>Ciencias Naturales OA 14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados</p> <p>Historia y Geografía OA 12: Investigar, describir y ubicarlos riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros).</p> <p>Lenguaje y Comunicación OA 13: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.</p> <p>Tecnología OA 05: Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato,</p>



	incorporar elementos de diseño y guardar un documento.
Objetivo integrado	Valorar la biodiversidad de la localidad de Ensenada como un potenciador turístico comunicando acciones para un desarrollo sustentable.
Actitudes	Manifestar interés por el aprendizaje, reflexionar sobre el contexto y comunicar ideas claves.
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar preguntas significativas que se puedan investigar. - Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre los resultados obtenidos y sus predicciones. - Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés, en relación con el pasado, el presente o el entorno geográfico.
Evaluación	Revista digital evaluada mediante rúbrica

Actividades

Asignaturas: Ciencias Naturales, Historia y Geografía.

Actividad 1:

Realizan salida educativa para observar el entorno, considerando relieve (volcanes, lago), flora y fauna.

Registran los datos en una ficha descriptiva.

Asignaturas: Lenguaje, Ciencias Naturales e Historia.

Actividad 2:

Identifican los problemas medioambientales y proponen medidas de conservación del medio ambiente.

Foro - conversatorio.

Asignaturas: Lenguaje y tecnología.

Actividad 3:

Conocen la estructura de una revista digital aplicando TICS utilizando el programa Publisher.

Asignaturas: Lenguaje, Ciencias Naturales, Tecnología, Historia.

Actividad 4:

Crean un texto informativo (revista digital), identificando los puntos turísticos del sector y

medidas de preservación del entorno.

PRODUCTO: Revista digital

EVALUACIÓN: Rúbrica

NIVELES DE LOGRO				
INDICADORES	EXCELENTE (3 puntos)	BUENO (2 puntos)	REGULAR (1 punto)	INSUFICIENTE (0 puntos)
PPROCESO				
Participación	Participan en el foro o conversatorio dando a conocer sus puntos de vista y fundamentando sus respuestas.	Participa ocasionalmente del foro dando a conocer su opinión.	A Asiste al foro, pero no interviene en el proceso.	No participan en el foro o conversatorio.
Trabajo en equipo	Todos los integrantes del	Sólo 3 de los integrantes del	Sólo 2 de los integrantes del	Sólo 1 alumno del

	grupo (4 alumnos) participan de la elaboración de la revista.	grupo participan de la elaboración de la revista.	grupo participan de la elaboración de la revista.	grupo crea la revista.
PRODUCTO				
Texto informativo	Crean un texto informativo dando a conocer a la comunidad 3 problemas medioambientales y proponiendo 3 medidas de preservación.	Crean un texto informativo dando a conocer a la comunidad 3 problemas medioambientales y proponiendo al menos 2 medidas de preservación, o 2 problemas medioambientales y 3 medidas de preservación.	Crean un texto informativo dando a conocer a la comunidad sólo 1 problema medioambiental y proponiendo 2 medidas de preservación, o 2 problemas medioambientales y sólo 1 medida de preservación.	El texto informativo no presenta problemas medioambientales ni medidas de preservación.
Contenido	La revista posee 2 artículos informativos y 2 noticias relacionadas con el tema	La revista posee solo 1 artículo informativo y 1 noticia relacionada con el tema propuesto.	La revista posee solo 1 artículo informativo o 1 noticia relacionada con el tema propuesto.	La revista no presenta ningún artículo informativo ni noticias.

	propuesto.			
Artículos y noticias	Los artículos y noticias presentan brevemente el tema, contiene a lo menos 2 párrafos donde se desarrollan las ideas principales. Además, agregan imágenes y titulares alusivos al tema.	Los artículos y noticias presentan brevemente el tema, contiene 1 párrafo donde se desarrollan las ideas principales. Además, agregan imágenes y titulares alusivos al tema.	Los artículos y noticias presentan brevemente el tema, contiene 1 párrafo donde se desarrollan las ideas principales pero no agregan imágenes ni titulares llamativos alusivos al tema.	Los textos presentados no cumplen con el propósito del texto (no son artículos ni noticias) sólo se agrega título o una imagen.
Diseño de revista	El diseño de la revista consta de: <ul style="list-style-type: none"> - portada - - contraportada - editorial - artículo 	El diseño de la revista consta de 4 de los indicadores necesarios para su elaboración.	El diseño de la revista consta de 3 de los indicadores necesario para su elaboración	El diseño de la revista consta solo de 2 o 1 de los indicadores necesarios para su elaboración.

	principal - artículos secundarios			
Propósito	El contenido de la revista cumple el objetivo de valorar la biodiversidad de la localidad de Ensenada y potenciar el turismo.	El contenido de la revista sólo valora la biodiversidad.	El contenido de la revista sólo potencia el turismo.	El contenido de la revista no tiene relación con el tema trabajado.
Uso TICS	Utiliza a lo menos 5 o más herramientas del programa Publisher para diseñar la revista digital.	Utiliza a lo menos 3 herramientas del programa Publisher para diseñar la revista digital.	Utiliza a lo menos 2 o más herramientas del programa para diseñar la revista digital.	Crea la revista, pero no utiliza el programa estipulado.
Ortografía y redacción.	El texto no presenta faltas de ortografías. La redacción es coherente y	La redacción es coherente y utiliza los conectores necesarios para ordenar las ideas,	Presenta algunos errores ortográficos y de puntuación.	La redacción no es coherente y presenta



Integración
Disciplinar
y Trabajo
Colaborativo

utiliza los
conectores
necesarios
para ordenar
las ideas.

pero presenta
errores de
ortografía.

errores
ortográficos
lo que
dificulta su
comprensión.