

## Propuesta Contexto Pandemia, realizada por estudiantes de pedagogía en Educ. Básica



**Autores:** Maldonado C., Martínez O. y Soto D.

<b>Problema pregunta</b>	o Para el retorno a clases presenciales, en contexto de pandemia, las y los estudiantes deberán utilizar mascarillas como parte del protocolo sanitario. Las mascarillas tienen tallas estandarizadas (adulto o niño) por lo que en algunos casos no se adaptan a la forma del rostro y quedan grandes o pequeñas. A esto se le suma la alta contaminación producto de su condición de desechables.
<b>Contexto elegido</b>	Contexto Global-local “Pandemia por COVID-19”
<b>Clasificación del contexto</b>	Global y local
<b>¿Qué elementos disciplinares hay en ese contexto?</b>	Pandemia, mascarilla, medidas, contaminación, virus, higiene, autocuidado y medidas sanitarias.
<b>¿Qué de eso es objeto de enseñanza?</b>	Microorganismos, medidas de higiene y longitudes.
<b>Producto que da solución al problema o responde la pregunta</b>	Mascarillas reutilizables a medida para cada estudiante.
<b>Selección de curso o ciclo</b>	5° Básico
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<b>Ciencias Naturales</b> OA 07: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.  <b>Matemáticas</b> OA 19: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.
<b>Objetivo integrado</b>	Proponer medidas de autocuidado utilizando unidades de medida estandarizada a partir de la investigación sobre microorganismos como bacterias, virus y hongos en el contexto de resolución de problemas.

<b>Actitudes</b>	Manifiestar compromiso con el entorno natural y el ser humano desarrollando conductas de autocuidado y protección del medio ambiente.
<b>Habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planificar y llevar a cabo una investigación no experimental: con base en una pregunta formulada por ellos u otros.</li><li>- Trabajar de forma individual o colaborativa; obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicar estrategias para organizar la información.</li></ul>
<b>Evaluación</b>	Se evaluará el proceso de elaboración de las mascarillas y el producto final mediante una rúbrica interdisciplinar.