

Orientaciones de autoevaluación basadas en Indicadores competenciales (CREMAT, 2009)

<i>Criterio para autoevaluar</i>	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr	Observaciones
<p>¿La actividad didáctica integrada, tiene por objetivo responder a un problema?</p> <p><i>El problema puede referirse a un contexto cotidiano, puede enmarcarse en un juego, o bien puede tratar de una regularidad o hecho científico.</i></p>				
<p>¿La actividad didáctica integrada permite aplicar conocimientos ya adquiridos y hacer nuevos aprendizajes?</p>				
<p>¿La actividad didáctica integrada ¿El proyecto ayuda a relacionar o conectar conocimientos diversos dentro de las disciplinas para resolver el problema? (matemática y ciencias naturales o con otras materias)</p>				
<p>¿La actividad didáctica integrada plantea un problema que se puede desarrollar de diferentes formas y estimula la curiosidad y la creatividad de los niños y niñas?</p>				
<p>¿La actividad didáctica integrada implica el uso de instrumentos diversos como por ejemplo material que se pueda manipular, herramientas de dibujo, software, etc.?</p>				